Osobnostní a sociální výchova (OSV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | C1 | C2 | C3 | C4 |
| * 1. Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti | RUJ; ZMP; ZSV; EVV; TEV; FRJ; EVH | RUJ; NEJ; ZMP; EVV; TEV; FRJ; EVH | RUJ; NEJ; CJL; ZMP; ZSV; TEV; FRJ | RUJ; NEJ; ZMP; ZSV; TEV; FRJ |
| * 1. Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů | ZMP; ZSV; TEV; EVV; FYZ; MAT; ICT; FRJ; EVH | RUJ; NEJ; CJL; ZMP; ZSV; TEV; EVV; MAT; CHE; ICT; FRJ; EVH | RUJ; NEJ; ZMP; ZSV; TEV; MAT; BIO; CHE; FYZ; FRJ | RUJ; NEJ; CJL; ZMP; ZSV; TEV; MAT; FRJ |
| * 1. Sociální komunikace | RUJ; CJL; ANJ; ZMP; ZSV; TEV; FYZ; CHE; ICT; FRJ; EVH | RUJ; NEJ; ANJ; ZMP; ZSV; EVV; TEV; FYZ; CHE; ICT; FRJ; EVH | RUJ; NEJ; CJL; ANJ; ZMP; ZSV; TEV; FYZ; CHE; FRJ | RUJ; NEJ; ANJ; CJL; ZMP; ZSV; TEV; FYZ; CHE; FRJ |
| * 1. Morálka všedního dne | RUJ; ANJ; ZSV; EVV; FRJ; EVH | ANJ; NEJ; ZSV; EVV; FRJ; EVH; TEV | NEJ; ANJ; ZSV; FRJ | NEJ; ANJ; ZSV; FRJ; ZMP; TEV |
| * 1. Spolupráce a soutěž | RUJ; NEJ; ANJ; ZSV; EVV; TEV; MAT; FYZ; EVH; FRJ | RUJ; NEJ; ANJ; ZMP; ZSV; EVV; TEV; MAT; FYZ; EVH | RUJ; ANJ; NEJ; ZMP; TEV; MAT; FYZ | RUJ; NEJ; ANJ; CJL; ZMP; ZSV; TEV; MAT; FYZ; FRJ |

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | C1 | C2 | C3 | C4 |
| 2.1 Globalizační a rozvojové procesy | ZMP; ZSV; DEJ; FRJ; EVV | ZMP; DEJ; FRJ; EVV | ZMP; ZSV; DEJ; FRJ | NEJ; CJL; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ |
| 2.2 Globální problémy, jejich příčiny a důsledky | ANJ; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ | NEJ; ANJ; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ | ANJ; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ | NEJ; ANJ; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ |
| 2.3 Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce | ZMP; ZSV | ZMP | ZMP | ZMP; ZSV; DEJ |
| 2.4 Žijeme v Evropě | RUJ; CJL; ZMP; DEJ; EVV; FRJ; EVH | RUJ; CJL; ZMP; DEJ; ZSV; FRJ; EVH; EVV | NEJ; CJL; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ | RUJ; NEJ; CJL; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ |
| 2.5 Vzdělávání v Evropě a ve světě | ICT; FRJ; NEJ | NEJ; FRJ; EVH | FRJ | FRJ; ZMP |

Multikulturní výchova (MKV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | C1 | C2 | C3 | C4 |
| 3.1 Základní problémy sociokulturních rozdílů | ZMP; ZSV; FRJ; EVH | RUJ; NEJ; ZMP; ZSV; FRJ; EVH | NEJ; ZMP; ZSV; FRJ | RUJ; NEJ; ZMP; ZSV; DEJ; FRJ |
| 3.2 Psychosociální aspekty interkulturality | ZSV; EVV; FRJ; EVH | NEJ; CJL; ZSV; FRJ; EVH; EVV | NEJ; FRJ | NEJ; ZSV; FRJ; ZMP |
| 3.3 Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí | ANJ; CJL; ZMP; ZSV; FRJ; EVH | NEJ; ANJ; ZMP; ZSV; FRJ; EVH | NEJ; ANJ; ZMP; FRJ | NEJ; ANJ; CJL; ZMP; ZSV; FRJ |

Environmentální výchova (ENV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | C1 | C2 | C3 | C4 |
| 4.1 Problematika vztahů organizmů a prostředí | ZSV; BIO; ZMP | BIO |  | BIO; ZMP |
| 4.2 Člověk a životní prostředí | ANJ; ZMP; ZSV; DEJ; CHE; TEV; BIO | NEJ; ANJ; ZMP; DEJ; TEV; CHE | NEJ; ANJ; ZMP; DEJ; TEV; CHE; FYZ; RUJ | NEJ; ANJ; ZMP; ZSV; DEJ; FYZ; BIO; CHE |
| 4.3 Životní prostředí regionu a České republiky | ANJ; ZSV; FRJ | ANJ; FRJ | ANJ; ZMP; FRJ | NEJ; ANJ; ZSV; FRJ; ZMP |

Mediální výchova (MEV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | C1 | C2 | C3 | C4 |
| 5.1 Média a mediální produkce | ANJ; CJL; ZMP; EVV; FRJ; EVH | NEJ; ANJ; ZMP; ZSV; ICT; FRJ; EVH; DEJ | ANJ; CJL; ZMP; FRJ; DEJ | ANJ; ZMP; ZSV; FRJ; DEJ |
| 5.2 Mediální produkty a jejich významy | EVV; ICT; FRJ | NEJ; CJL; ZMP; ZSV; EVV; ICT; FRJ | CJL; ZMP; ZSV; FRJ | CJL; ZMP; ZSV; FRJ; RUJ |
| 5.3 Uživatelé | ZSV; FRJ; ICT | NEJ; ZSV; ICT; FRJ | CJL; ZSV; FRJ | ZSV; FRJ; ZMP |
| 5.4 Účinky mediální produkce a vliv médií | ZSV; EVV; FRJ; EVH | NEJ; CJL; ZSV; EVV; FRJ; EVH | CJL; ZSV; FRJ | CJL; ZSV; FRJ |
| 5.5 Role médií v moderních dějinách | ZSV; ICT; FRJ; EVH | NEJ; ZSV; FRJ; EVH | ZSV; DEJ; FRJ | CJL; ZSV; DEJ; FRJ |